

INFORME-MEMORIA RED CÓRDOBA

CURSO 16 AÑO 22-23

CaixaProinfancia



Fundación "la Caixa"



INDICE

1. INTRODUCCIÓN

1.1.ZONA DE ACTUACIÓN

1.2.METODOLOGÍA DE LA RED

2. MESA TECNICA

3. ACCIÓN SOCIAL. FAMILIAS.

4. CARTERA DE SERVICIOS CÓRDOBA

5. BIENES Y SERVICIOS

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

6.1.ACCIONES FORMATIVAS

6.2.ACCIONES DE DIFUSIÓN

6.3.ACCIONES VOLUNTARIADO CAIXA

7. VALORACIONES DEL PROGRAMA

1. INTRODUCCION

El programa CaixaProinfancia se está desarrollando en Córdoba desde el año 2017 que se firma el convenio en la ciudad con el Ayuntamiento de Córdoba, la Junta de Andalucía y un grupo de tres entidades sociales que son las prestadoras de los servicios que se ofrecen a las familias, con la entidad CIC BATÁ como coordinadora del programa en el territorio. El objetivo de CaixaProinfancia en Córdoba es trabajar sobre la Barriada de Moreras con un número de 50 familias con niños y niñas entre 0 y 18 años y situación económica de vulnerabilidad social.

La finalidad del programa es romper el círculo de la pobreza que se transmite de generación en generación ofreciendo recursos y valores a familias de entornos vulnerables.

Las principales fechas del programa en su proceso de implementación en nuestro territorio son las siguientes:

7 diciembre 2017	Firma del convenio. Ayto. Córdoba. Junta de Andalucía. CIC BATÁ.
18 enero 2017	1ª Mesa Técnica de presentación y valoración de familias e inicio de planes de trabajo con familias.
Octubre 2019	Convenio con la Fundación Gaes-Amplifón para ayudas a la adquisición de audífonos a fondo perdido.
Noviembre 2020	Entrega de tablets a niños y niñas de CaixaProinfancia
Noviembre 2021	Convenio con la Fundación Córdoba Club de Fútbol para becas deportivas
Septiembre 2022	Convenio con el Club Trotacalles de Córdoba para becas deportivas de atletismo.
Enero 2023	Convenio con Fundación Córdoba Club de Fútbol

1.1. ZONA DE ACTUACION

Las Moreras es una barriada de Córdoba situada al noroeste de la ciudad, formando parte del distrito del mismo nombre: Distrito Noroeste. En ella se ubica una de las zonas de trabajo social de la ciudad. Se trata de un barrio de viviendas sociales, que están organizadas en bloques que dejan un "patio" en el centro como zona de esparcimiento. Los patios que componen el barrio son Poeta Gabriel Celaya, Pintor Juan Miró, La Voz del Pueblo, Bartolomé Polo y Raigón, José Peña Aguayo y Poeta Luis Rosales, Poeta Grondona, Periodista Ladis. Además de estos patios también forman parte de la zona de actuación un

número determinado de calles de pequeño tamaño formadas por bloques de viviendas hasta su límite con carretera de Trassierra.



La zona de actuación del programa CaixaProinfancia tiene como límites principales: Avenida Tenor Pedro Lavirgen, calle músico Cristóbal de Morales, calle María Montessori, calle Doña Berenguela y la Carretera de Santa María de Trassierra. Otros barrios colindantes y de influencia de la zona de trabajo son Las Margaritas, Colonia de La Paz, Huerta de la Reina, y el Tablero, sobre los que se hará un estudio para presentar a la Fundación “la Caixa” con una propuesta para ampliación de la zona de actuación con el objetivo de mejorar la captación de familias para el programa.

1.2. METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LA RED

En el trabajo de la red de CaixaProinfancia durante el periodo de pandemia y post pandemia se ha realizado un esfuerzo muy importante por cada una de las partes que conforman la MESA TÉCNICA por las diversas situaciones laborales: bajas por enfermedad, bajas que no se cubren, saturación de trabajo, priorización de casos graves, etc. Y las derivaciones y valoraciones de las familias se han ido realizando a través de video llamadas y en pequeños grupos de interés. Aun así, se ha seguido manteniendo la metodología de trabajo concreta, sencilla y con resultados positivos.

La red de trabajo en Córdoba se conforma de la siguiente manera:

MESA ESTRATÉGICA/INSTITUCIONAL:

- AYTO. DE CÓRDOBA. Dirección de Servicios Sociales.
- DELEGACION TERRITORIAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE UNIVERSIDAD.
- DELEGACION TERRITORIAL DE SALUD Y CONSUMO.
- DELEGACIÓN TERRITORIAL INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIAS E IGUALDAD
- FUNDACIÓN BANCARIA "La Caixa". Coordinación del programa CaixaProinfancia Córdoba.
- ENTIDAD COORDINADORA DE LA RED. Responsable de la entidad.

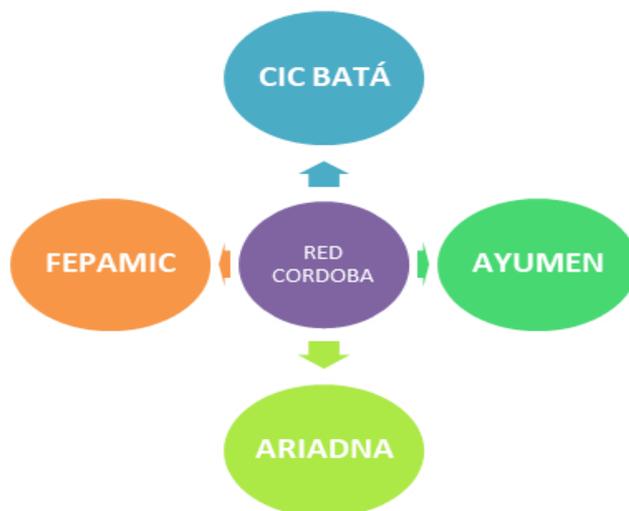
MESA TÉCNICA

- AYTO. DE CÓRDOBA. SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS. Dirección del centro de SS.SS. Comunitarios de Moreras.
- DISTRITO SANITARIO. Trabajadora social del distrito sanitario que comprende los dos centros de salud referentes de la barriada: Centro Castilla del Pino y Huerta de la Reina.
- CENTROS EDUCATIVOS. Directores/as de los centros educativos de referencia y servicios de orientación educativa de la barriada:
 - E.I. Los Reyes; E.I. Las Margaritas; CEIP Obispo Osio; CEIP Antonio Gala; IES Lopez Neyra; IES Trassierra; IES Tablero; IES Ángel de Saavedra.
- EQUIPOS EXTERNOS DE EDUCACIÓN. Educadora y Trabajadora Social referentes de los centros educativos mencionados.
- ENTIDAD COORDINADORA. CIC BATÁ. Responsables del programa.

MESA DE ENTIDADES PRESTADORAS DE SERVICIOS:

- **CIC BATÁ.** Entidad social que presta los servicios de Refuerzo Educativo y Ocio y Tiempo Libre.
- **AYUMEN.** Entidad social que presta los servicios de Atención Psicoterapéutica, a familias y menores.
- **FEPAMIC.** Entidad social que presta los servicios de Atención Logopédica y Psicomotriz.

- **ARIADNA.** Entidad social que presta servicios de Apoyo Educativo Familiar y Talleres a familias víctimas de violencia de género.



2. MESA TÉCNICA

La MESA TÉCNICA se reúne de manera periódica a lo largo del año para realizar la evaluación y valoración de las familias en el programa. Se realiza una evaluación del pronóstico de cada familia, su situación previa y sus posibilidades de desarrollo dentro del programa.

Con la documentación que se presenta se hace una propuesta de Plan de Trabajo con los distintos servicios y bienes y esta propuesta queda pendiente de una entrevista en profundidad que deberá realizar la entidad referente del programa, CICI BATÁ, y que reflejará en un plan de trabajo anual con la familia en el que intervendrán todas las entidades prestadoras de servicios que hayan sido propuestas en la mesa técnica.

Al año se realizan la evaluación de las 50 familias del programa, su evolución y su pertinencia en continuar en el programa. Y a lo largo del año o al final del curso escolar se pueden dar de baja las familias que hayan cumplido objetivos o que no los han cumplido, siendo sustituidas por nuevas familias.



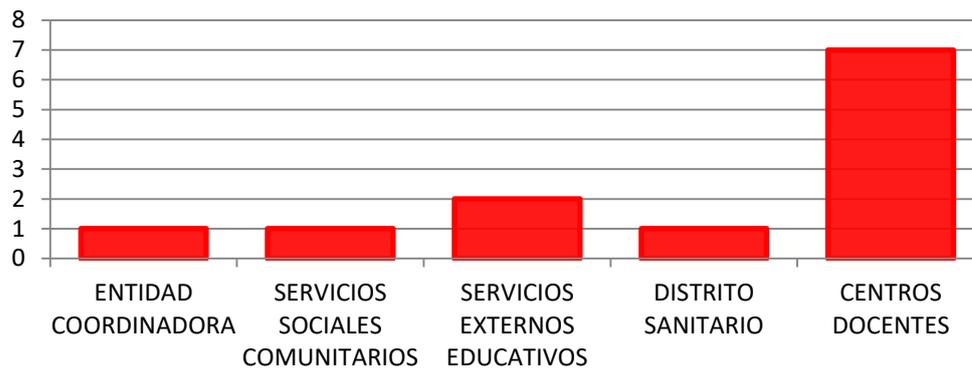
Cada año con los profesionales de la mesa técnica en reunión grupal o de manera individual se realizan las siguientes tareas:

- Propuesta de familias para participación en el programa.
- Seguimiento de menores de los diferentes centros escolares.
- Seguimiento de familias y su consecución de objetivos.
- Coordinación de acciones prioritarias con familias en situación de riesgo.
- Presentación de informes sobre situaciones de menores.
- Coordinación para gestión documental administrativa de carácter general.
- Acuerdo de modelos para el recabado de datos de presentación de familias

Durante el curso la Mesa Técnica se ha reunido en 6 ocasiones. Y en el curso pasado se han presentado un total de 12 familias para su valoración, de las cuales se ha dado de alta a 11 familias en el programa.

También se han tratado otros temas concurrentes sobre la prestación a las familias de otros servicios y ayudas a través de otros organismos o entidades del territorio y la necesidad de trabajar de manera conjunta y en colaboración para no duplicar recursos.

ESTRUCTURA DE LA MESA TÉCNICA



3. ACCIÓN SOCIAL. FAMILIAS.

El procedimiento para que las familias entren a participar en el programa es el siguiente:

- Envío de propuestas de familias por las distintas instituciones que componen la mesa técnica o la mesa de entidades a la entidad coordinadora y recopilado de datos de la familia propuesta para presentarla a Mesa técnica.
- Convocatoria de Mesa Técnica con las propuestas de familias para evaluación, valoración y consensuar la propuesta del plan de trabajo y los objetivos a trabajar con la familia en el programa.
- Aceptación de familias con pronóstico favorable.

Una vez las familias son aceptadas en la Mesa Técnica, éstas son llamadas a una entrevista inicial en el menor plazo posible, iniciando así el proceso de incorporación al programa, que consta de las siguientes fases:

1. Entrevista inicial de primer contacto con la familia: presentación del programa y sus diferentes servicios y bienes que se prestarán a través de él.
2. Presentación de la documentación correspondiente por parte de la familia, alta en el programa y elaboración del Plan de Trabajo. Firma de consentimiento de cesión de datos personales.
3. Incorporación de la familia a los Servicios y Bienes acordados.

Para ello las familias han de comprometerse a:

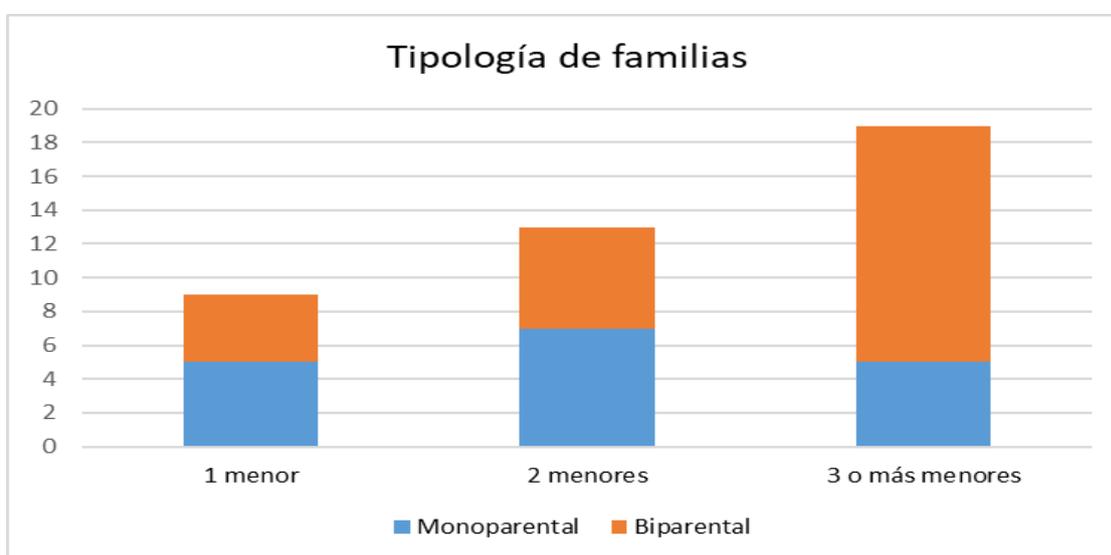
- Asistir, implicarse y participar activamente en los servicios en los que hayan sido inscritos y hacer un uso correcto de los bienes entregados.
- Información, asistencia y participación en los recursos complementarios de las distintas instituciones de la zona (Servicios Sociales, Sanidad y Empleo), tanto en el

cumplimiento de deberes como ciudadanos como en la solicitud de ayudas de las que ser beneficiarios, compatibles y/o complementarios con Caixa Proinfancia.

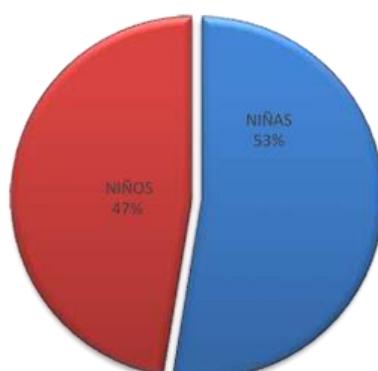
A continuación, presentamos un resumen estadístico sencillo de las familias del programa por tipo de familia y composición, que nos da una referencia del tipo de hogares al que atendemos:

	Monoparental	Biparental	Porcentaje
1 menor	5	4	21.43 %
2 menores	7	6	30.95 %
3 o más menores	5	14	45.24 %

% familias Monoparentales	17	40.48 %
% familias Biparentales	24	57.14 %

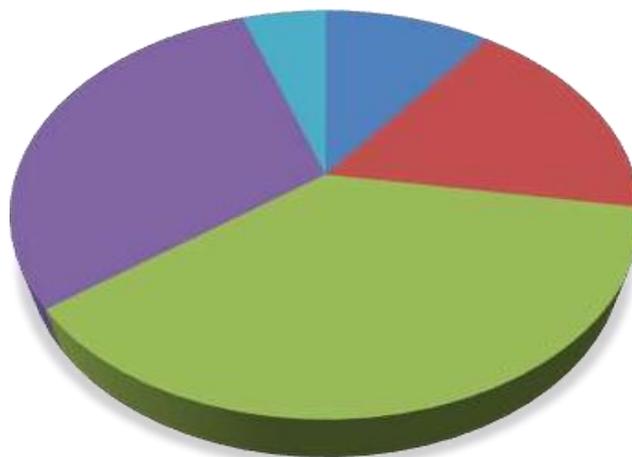


MENORES PARTICIPANTES POR SEXO



ETAPAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES

De 0 a 3 años Infantil Primaria Secundaria Postobligat



El porcentaje mayoritario de alumnos escolarizados es en la etapa de primaria, seguidos de secundaria y educación infantil. También tenemos alumnado que está cursando bachillerato y ciclos formativos una vez obtenido el graduado en ESO.

4. CARTERA DE SERVICIOS CÓRDOBA

ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA		
ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA (asesoría puntual)	0-18 años	AYUMEN
ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA PERSONALIZADA	6 -18 años	AYUMEN
ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA A FAMILIAS	0-18 años y su familia	AYUMEN
TERAPÉUTICOS GRUPALES	0-18 años	AYUMEN

REFUERZO EDUCATIVO		
ATENCIÓN LOGOPÉDICA I ATENCIÓN LOGOPÉDICA II	3-9 años 10-12 años	FEPAMIC
APOYO PSICOMOTRIZ I/APOYO PSICOMOTRIZ II	3-9 años 10-12 años	FEPAMIC
AULA ABIERTA Refuerzo Educativo I	6-18 años	CIC-BATÁ
ESTUDIO ASISTIDO Refuerzo Educativo II	6-18 años	CIC-BATÁ
REFUERZO INDIVIDUAL Refuerzo Educativo III	6-18 años	CIC-BATÁ

EDUCACIÓN NO FORMAL Y TIEMPO LIBRE

CENTRO ABIERTO	3-18 años	CIC-BATÁ
COLONIAS URBANAS	3-18 años	CIC-BATÁ
CAMPAMENTOS	6-18 años	CIC-BATÁ

APOYO EDUCATIVO FAMILIAR		
ESPACIOS FAMILIARES 0-3	0-3 años y sus familias	ARIADNA
ESPACIOS FAMILIARES 0-3 - CONTINUIDAD	0-3 años y sus familias	ARIADNA
TALLERES EDUCATIVOS FAMILIARES	6-12 años y sus familias	ARIADNA
TALLERES EDUCATIVOS FAMILIARES - CONTINUIDAD	6-12 años y sus familias	ARIADNA
TALLERES FAMILIAS VICTIMAS VIOLENCIA DE GÉNERO	6-12 y sus familias	ARIADNA

5. BIENES Y SERVICIOS

El programa CaixaProinfancia, cuyo objetivo es la promoción y éxito escolar de niños y niñas provenientes de familias en situación de vulnerabilidad social, se desarrolla a través de la participación en una serie de servicios y la prestación de unas ayudas, o bienes, que facilitan la consecución de dicho objetivo a las familias.

Dichos servicios se ejecutan a través de entidades ubicadas generalmente en el territorio y que trabajan, de manera coordinada, en red, posibilitando la asistencia integral a las necesidades educativas de los niños y niñas a través de distintos ámbitos.

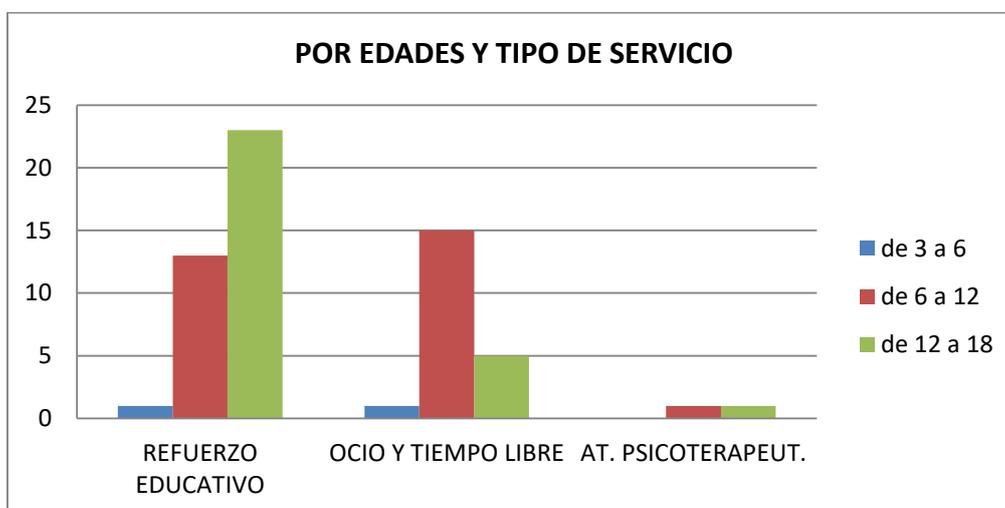
- Refuerzo Educativo.
- Atención logopédica y psicomotriz
- Educación no Formal y Tiempo Libre
- Atención Psicoterapéutica.
- Talleres familiares

PRESUPUESTO CONSUMIDO POR TIPO DE SUBPROGRAMA

	%
Atención psicoterapéutica	4,08 %
Refuerzo educativo - Equipamiento escolar	5,94 %
Refuerzo educativo - Servicio	67,66 %
Educación no formal y tiempo libre	12,98 %
Apoyo educativo familiar	5,48 %
Promoción de la salud	3,86 %

NUMERO DE NIÑOS POR PROGRAMA/SERVICIO/BIENES

	Nº ÑS
Atención psicoterapéutica	13
Refuerzo educativo - Equipamiento escolar	26
Refuerzo educativo - Servicio	60
Educación no formal y tiempo libre	46
Apoyo educativo familiar	11
Promoción de la salud - Alimentación infantil	6
Promoción de la salud - Gafas y audífonos	5



NÚMERO DE NIÑOS/AS PREVALENTES Y NUEVOS

	%
Niños/as nuevos	29,73 %
Niños/as prevalentes	70,27 %

BIENES

Al mismo tiempo, que los niños y niñas asisten a los servicios acordados en el Plan de Trabajo, las familias reciben ayudas económicas, que pueden variar según la edad, nº de hijos/as y servicios asignados a los menores.

Los tipos de ayuda recibidas en nuestra red han sido de tres tipos: Alimentación e Higiene; Gafas;

Y Equipamiento Escolar

BIENES

ALIMENTACIÓN



GAFAS

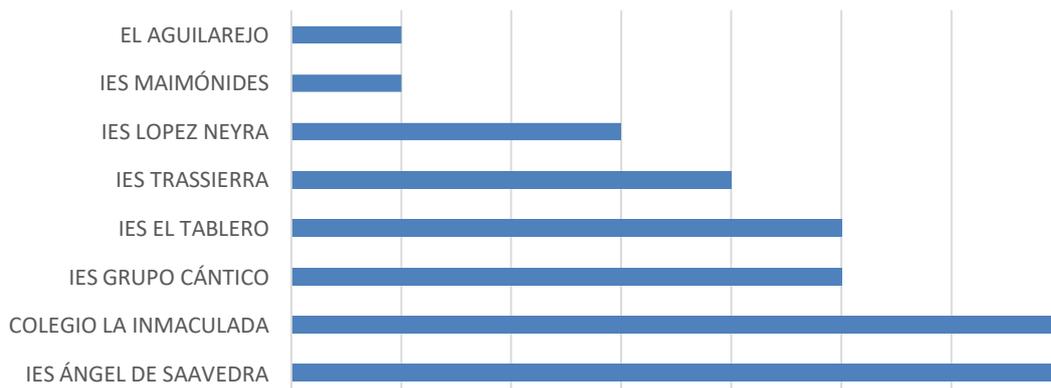


EQUIPAMIENTO ESCOLAR

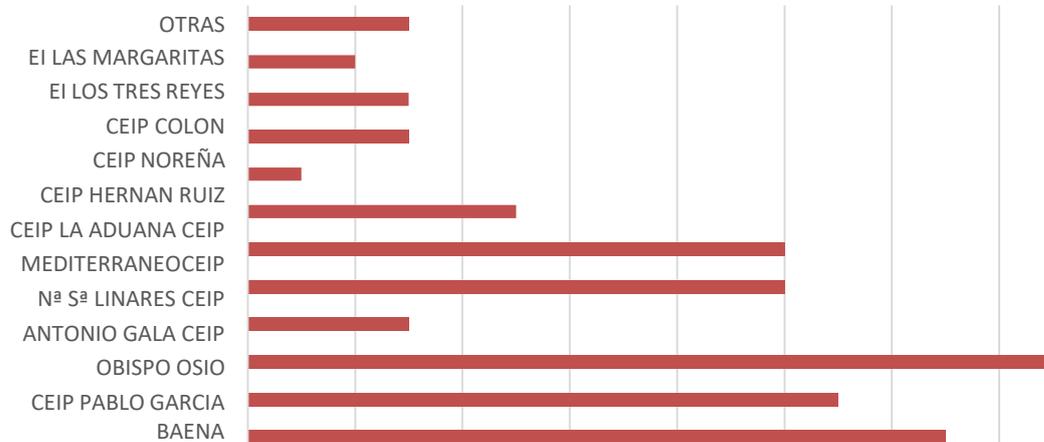


ALUMNADO POR CENTRO EDUCATIVO

ALUMNADO DE SECUNDARIA POR CENTRO ESCOLAR



ALUMNADO DE INFANTIL Y PRIMARIA POR CENTRO



6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

6.1. ACCIONES FORMATIVAS

A lo largo de este curso 22-23 desde el programa CaixaProinfancia hemos podido asistir a las siguientes sesiones formativas:

Febrero 2023	SEVILLA. CaixaForum. Presentación de nuevos territorios en la red de CaixaProinfancia. Nuevos retos. Buenas prácticas profesionales.
Enero 2023	Implementación Ley Protección del menor. EDUCCO.
Mayo 2023	Programa de Aprender juntos, Crecer en Familia.
Octubre 2022	Diploma Universitario de Experto en redes educativas en contextos de alta complejidad. Universidad Ramon Llull

6.2. ACCIONES DE DIFUSIÓN

1	Presentación de Blog del programa: https://caixaproinfancia.cicbata.org/ para toda la red de Córdoba
5	Acciones de difusión en redes sociales

7. VALORACIONES DEL PROGRAMA

POR PARTE DE LAS FAMILIAS

- En general las familias están contentas con los servicios que se les han ofrecido. Y han estado dentro de las expectativas que se hacen al inicio del programa. Los grupos de ocio y tiempo libre han permitido que niños y niñas que nunca han salido de su casa vayan de campamentos durante 5 días seguidos. Y en general sacarlos de su entorno conocido para ampliarles referentes y nuevas dimensiones relacionales.
- Algunas familias no responden al plan de trabajo.
- Las familias valoran muy positivamente el trato directo y la relación de confianza con los maestros y el personal.

POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

- No hemos tenido bajas significativas de niños y niñas en ninguna de las diferentes acciones desarrolladas, por lo que entendemos que ha sido positivo.
- En algunos casos nos cuesta trabajo que participen en actividades grupales sin sus padres o madres.

POR PARTE DE LAS ENTIDADES

- Ha sido complicado cumplir con las planificaciones iniciales de prestación de servicios. La entidad FEPAMIC no ha podido prestar ninguna de ellas por no tener niños para cumplir el mínimo de grupo.
- La entidad AYUMEN ha tenido dificultades para el contacto con algunas familias y la programación de las sesiones.
- La entidad CIC BATÁ ha desarrollado los servicios de refuerzo educativo planificados.. La asistencia a las sesiones de refuerzo educativo en algunos de los niños ha sido inconstante y han tenido algunas bajas.
- Las actividades de ocio y tiempo libre han tenido mucho éxito.
- Aplicar los calendarios impuestos por el programa: planificaciones, justificaciones, auditorías, necesita un tiempo para acostumbrarse.

POR PARTE DE PROFESIONALES DE LA MESA TÉCNICA

- Han realizado un esfuerzo muy importante asistiendo a las citas programadas, ya que la presión por parte de los superiores es importante.
- Un gran nivel realizando las propuestas de las familias; utilizando correctamente los documentos de trabajo y cumpliendo con los protocolos de presentación de las familias.
- La coordinación entre todos los miembros de la mesa técnica ha sido extraordinaria, con un nivel de participación bueno.
- Solamente hay que destacar la no asistencia de representantes de uno de los centros educativos de educación secundaria a la mesa técnica. Y tampoco han participado en la presentación de familias.
- Se ha contado con la participación de más centros educativos que los inicialmente propuestos con un resultado de colaboración muy positivo.

POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES Y ORGANISMOS OFICIALES

- La participación a las citas solicitadas para las diferentes mesas en la implantación y desarrollo del programa ha sido muy positiva.

- Desde Servicios Sociales Comunitarios ha costado trabajo la coordinación del trabajo y la derivación de familias, pero se ha conseguido crear un ambiente positivo de trabajo coordinado y complicidad.
- De la misma manera reconocemos el gran esfuerzo que ha realizado la trabajadora social del Distrito Sanitario en tener siempre información válida y eficaz desde el punto de vista de la salud de las familias propuestas en la mesa técnica. Así como las posibilidades de colaboración en otros programas para el fomento de hábitos saludables en las familias de la zona de actuación.
- Desde el ámbito educativo la participación en la propuesta de familias y de realizar el trabajo de evaluación y asistencia a las mesas que se han realizado es igualmente encomiable, y estamos evaluando la participación con nuevos centros escolares en la red que están valorando positivamente el trabajo que se hace con el alumnado de CaixaProinfancia, como en el colegio La Aduana y el colegio Hernán Ruiz.

Incluir redes sociales, web y otras fuentes de información:

<https://www.cicbata.org/node/329>

<https://caixaproinfancia.cicbata.org/>

<https://fundacionlacaixa.org/es/pobreza-infantil>